

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы геоэкологического картирования»
Программа аспирантуры
1.6.12 Физическая география и биогеография,
география почв и геохимия ландшафтов
Форма обучения: **Очная**
Год начала освоения –2022

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы соединить знания о принципах экологии и закономерностях функционирования экосистем с широким географическим кругозором, основанным на знании пространственной структуры биосферы.

Задачи изучения дисциплины:

изучение свойств картографических произведений геоэкологической направленности, способов их создания и методов использования; освоение графического языка карты, приемов чтения и анализа карт; освоение способов построения карт; формирование умений и навыков выявления пространственных и временных закономерностей на основе глубокого анализа экологических карт; формирование картографического мировоззрения эколога, т.е. отношения к объектам и явлениям, подлежащим картографированию и картографической культуры исследователя; развитие логического мышления и формирование природоохранного и экологического мировоззрения

2. Место дисциплины в структуре ОПА:

Дисциплина «Основы геоэкологического картирования» является дисциплиной Образовательного компонента УП и необходима для успешного выполнения научных исследований и выполнения научно работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: исторические корни и современные концепции геоэкологического картирования; классификацию информационных источников экологического картирования; картографическую семантику в экологическом картировании; комплексное экологическое картирование.

Уметь: проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников информации по картографированию; пользоваться методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике; приемами информационного обеспечения при проектировании и составлении экологических карт с учетом уровней исследования и масштабов картографирования.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом картографии и топографии; навыками использования современными приемами экологического картографического метода исследования; навыками разработки легенд карт экологического содержания; составления экологических карт и использования карт при проведении экологических экспертиз.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Экологизация тематической картографии и классификации экологических карт. Картографическая семантика в экологическом картографировании. Исторические корни и современные концепции экологического картирования. Антропоцентризм и биоцентризм как альтернативные подходы к оценке и картографированию экологической обстановки. Значение для экологического картирования законов и принципов экологии. Принципы и методы квалиметрии и их реализация в экологическом картографировании. Картирование атмосферных проблем. Территориальные единицы экологического картирования. Ландшафтная основа экологических карт. Показатели экологического картирования и их репрезентативность. Интеграция показателей экологического картирования. Признаки и свойства способов картографических изображений. Методика крупномасштабного картирования.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол». «Деловая игра», «Мозговой штурм».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля: зачет - 1 семестр.

Разработчик: к.г.н., доцент кафедры физической и экономической географии Л.И.Аппоева